

## Sexto grado. Múltiples lenguajes.

La marcha de las jacarandas.

Tipo de texto: Informativo (Crónica), páginas 8 a la 13.

Relaciona pintando del mismo color la pregunta y la respuesta que creas correcta. I.

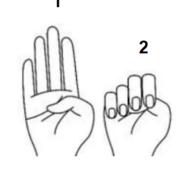
N°	Pregunta
1.	¿Qué dijo el papá del narrador sobre el derecho a marchar?
2.	¿Qué se conmemora el 8 de marzo?
3.	¿Por qué la tía de la narradora dijo que la marcha del 8 de marzo de 2020 fue especial?
4.	¿Qué derechos mencionó la tía que las mujeres han luchado por obtener?
5.	¿Qué colores simbolizan la lucha feminista en la marcha?
6.	¿Cómo describe la tía la situación de violencia contra las mujeres en México?
7.	¿Dónde tuvo lugar la marcha del 8 de marzo de 2020?
8.	¿Qué hizo que la narradora llorara durante la marcha?
9.	¿Cómo se sintió la tía al final de su relato?
10.	¿Qué fenómeno natural se compara con la multitud en la marcha?

Respuesta.
Las flores de jacarandas multiplicándose, representando a cada mujer.
En el monumento a la Revolución de la Ciudad de México
La emoción de ver a tantas mujeres reunidas luchando por una causa común.
Muy grave, con feminicidios y mujeres desaparecidas.
Porque fue la primera vez que tantas mujeres reconocieron el problema y marcharon juntas.
Entusiasmada pero triste, deseando que fuera la última marcha necesaria.
Es un derecho otorgado por la Constitución.
El Día Internacional de la Mujer.
Derecho a ser reconocidas como ciudadanas, elegir gobernantes, y acceso a la educación.
Verde y morado.

I. Píntame y practica.



Señal de auxilio:



¡Ayúdame!